상담 신청서

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 신청자명(학년) | 이우형 ( 2학년 ) | 학번/사번 | 227759 |
| 성별 | 남성 | **생년월일** |  |
| 단과대학 | 교육대학원 | **학과** | 교육학과 |
| 이메일 | leewuhyeong@naver.com | **휴대폰** | 010-2078-1032 |
| 상담일정 | 2023-05-12 09:00 | **상태** | 상담완료 |

**상세내용**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **신청 프로그램명** | 2023-1학기 온라인 글쓰기 상담실 | | | | |
| **휴대전화번호** | 010-2078-1032 | | | | |
| **이메일주소** | leewuhyeong@naver.com | | | | |
| **답변 희망일자** | 2023-05-16 | | | | |
| **상담 받고 싶은 부분** | 주제와 내용의 적합성 | | | | |
| **기타** | 내용 구성도 같이 봐주시면 감사하겠습니다. | | | | |
| **글의 주제와 목적** | - 사례보고서는 특정의 사례(개인/집단/조직/사건)를 심층적으로 진술하는 글의 형식이다(A4 3매). 사례보고서를 작성하는 목적은 개별 사례를 자세하게 기술하고, 그 사례의 핵심 문제를 규명하며 적절한 이론적 개념을 활용하여 그 사례를 분석하는 데 있다. 사례보고서는 수강생들이 사례연구의 대상으로 선정한 개인/집단/조직/사건의 자료(삶/활동/역사) 속에 포함된 양식(patterns)과 행동의 원인을 이해하고 분석한 결과다. - 사례보고서 구성: 제목, 사례소개(사례기술/선정이유:보고자입장+연구동향/사례에서 탐색할 연구문제), 사례의 문제해결방법(경험연구: 의견조사/면담/참여관찰), 예상되는 문제해결의 결과, 참고문헌 - 학급 담임교사의 역할을 연구 주제로 하며, 질적 사례연구의 대상으로 하나중학교를 선정하였습니다. | | | | |
| **교과목명** | 사례연구법(염민호) | | | | |
| **교과목 분류** |  | | | | |
| **파일첨부** | (피드백전)농촌 지역 중학생의 '담임교사' 인식 사례 보고서.hwp | | | | |
| **신청서 메모** |  | | | | |
| **회원메모** |  | | | | |

**학생 공개 및 비공개 상담**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **싱담결과 (비공개)** |  | | | | |
| **상담결과 (학생공개)** | <온라인 글쓰기 상담실>을 이용해 주셔서 감사합니다. 의뢰하신 글의 종류는 사례보고서입니다. 다만 실제 글의 내용은 연구계획서에 가까웠습니다. 글의 내용에 따라 일단은 연구계획서로서 피드백을 해 보았습니다. (사례보고서의 양식은 논문제공사이트에서 "사례 연구" 등의 키워드로 검색하여 보시는 것을 추천합니다.) 의뢰인께서는 ‘주제와 내용의 적합성’ 측면에 대한 피드백을 요청하셨고, 이를 중심으로 피드백을 진행하였습니다.\n\n의뢰인의 글은 연구계획서로서는 필요한 요소들을 잘 갖추고 있습니다. 연구하고자 하는 사례에 대한 소개와 문제의식, 연구의 가치와 찾아내고자 하는 해결 방향 등을 전달하고 있습니다. 일부 체크한 부분을 제외하면 글의 내용은 주제에 부합하고 있습니다.\n\n다만 아쉬웠던 부분을 말씀드리자면, 우선 연구를 설정하는데 있어서 방법론적인 설명과 선행연구 검토가 충분하지 않았다는 점이 있습니다. 기존 양적연구의 한계가 있었기 때문에 질적 연구인 면담법을 사용하신다고 하셨는데, 담임교사의 역할 인식을 탐구하기 위해 구체적으로 어떤 지점들을 질문할 것인가 등이 설명되지 않고 있습니다. 이 부분에 있어서 양적 연구의 특징에 대한 이론서 등을 참고하여 인용해보시면 연구 설계를 훨씬 더 튼튼하게 해주실 수 있을 것입니다. 또한 선행연구 검토 역시 더 많은 자료들을 찾으신다면 도움이 될 것입니다.\n한편 서술 스타일 부분에 있어서, 여러 내용들이 한 문단에 이어져있다거나, 하나의 문장이 너무 길게 서술되는 곳들이 보였습니다. 원만한 가독성을 위해서는 이러한 부분들을 보기 좋게 분리해주시는 것이 좋다고 생각합니다. 그 외에 자잘한 부분들은 메모로 체크해두었습니다. 확인해주시기 바랍니다.\n\n전남대학교 표현과 소통 상담실은 비판적 사고능력, 합리적 의사소통 능력, 창의적 문제해결능력 등을 향상시킬 수 있는 기회를 제공하기 위해 노력합니다. 이러한 점에서 저희의 피드백이 의뢰인께서 생각하신 바와 다소 다른 부분이 있더라도, 보다 다양한 시각으로 글을 바라볼 수 있는 기회라고 생각하시면 좋을 것 같습니다. 피드백이 의뢰인께 도움이 되었길 바라면서 위 내용을 참고하시어 좋은 글 잘 마무리하시길 기원하겠습니다.\n\n 피드백 내용을 보신 후 글쓰기 상담 만족도 평가 부탁드립니다.  | | | | |

2023-05-15 15:41:23 / 홍보석