



교양 학생평가기획단

중4중시

CNU E&M



CONTENTS



- 01 제안 영역 및 프로젝트 주제
- 02 교양 교육의 문제
- 03 문제해결의 중요성과 필요성
- 04 구체적인 실행전략
- 05 문제 해결 시 나타나는 성과

제안 영역 및 프로젝트 주제



“ 제안 영역 : 04. 수강신청 ”

CNU E&M

: 마일리지 수강신청제도

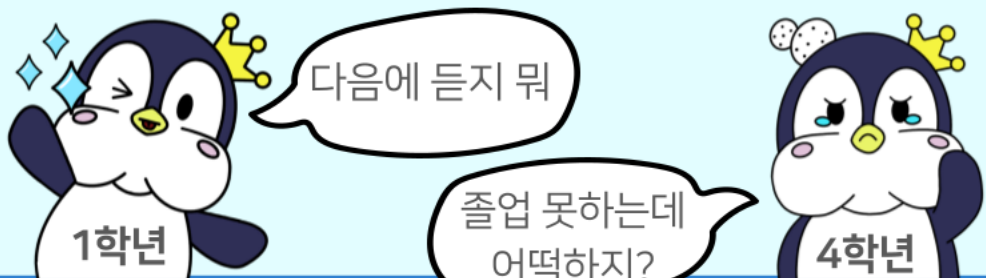
Electives + Mileage

교양 + 마일리지

해결하고자 하는 수강 신청의 문제점

1. 평등성 문제

- 인터넷 속도나 사용기기 성능에 따른 평등성 저해
- 학년간 유불리 존재 (EX. 1학년과 4학년)



2. 기술적 문제

- 시스템 다운 및 지연
4학년 수강신청 (23.2.14)
동계 계절학기 (23.11.2)
전산시스템 장애로 수강신청 일정 변경
- 수업 매매
거래 방지 시스템 구축 노력은 있었으나
수강신청 서버의 불안함으로 인해 도입 대기 중

해결하고자 하는 수강 신청의 문제점



3. 시간 제한성

- 특정 시간대에 이루어짐

일과가 수강 신청시간과 중복되는 경우 문제가 발생

- 짧은 시간내에 결정을 내려야함

단 1초의 차이가 원하는 수업을 얻기 어렵게 만들기
때문에 신중한 선택이 어려움

4. 수강신청 예약시스템의 문제

- 같은 수업의 다른 분반/같은 시간대의 다른 수업을 동시에 장바구니에 담을 수 없음

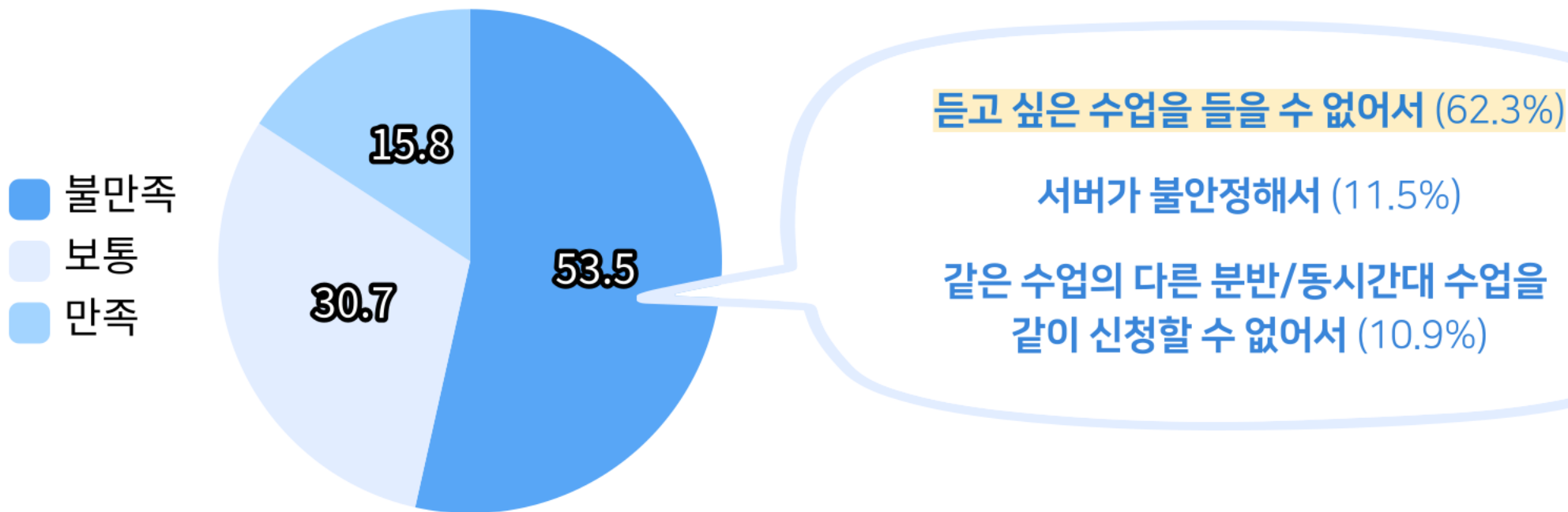
- 정시 추가합격생을 위한 배려가 부족

정시 추가합격생은 당일 간편 수강 신청을 이용해야함

문제해결의 중요성과 필요성

1) 전남대학교 재학생 설문조사 (215명)

현 수강신청 만족도



문제해결의 중요성과 필요성

1) 전남대학교 재학생 설문조사 (215명)

STEP.2

마일리지 수강신청 일정

제도	방식	내용
수강신청 (2~4일)		<ul style="list-style-type: none"> 수강을 희망하는 정도 만큼 과목별로 마일리지를 배분(부여되는 마일리지는 학기 당 수강가능학점의 4배, 한 과목에는 최대 36까지 사용할 수 있음)
신청내역배정 및 결과공개 (1일)	마일리지신청제	<ul style="list-style-type: none"> 마일리지를 기초로 정량 범위(제한) 수강신청을 허용 (마일리지가 동량인 경우 (복수)전공의 일치여부, 신청과목수, 졸업-수료신청여부, 졸업이수학점/졸업이수학점, 적전학기이수학점/학기당수강가능학점 순위 적용) 별도의 신청결과 공개시간을 제공하여 추가수강신청에 대비할 수 있도록 함
추가 수강신청 (2일)	대기순번제	<ul style="list-style-type: none"> 신청내역배정후 정량 초과로 수강신청에 실패한 학생들은 배정에 따른 순위대로 대기번호 부여 신규신청자는 후순위로 대기번호 부여
수강변경 (3일)		<ul style="list-style-type: none"> 수강변경 시작 전 대기번호는 초기화되고 정량 초과 과목 신청시 신규로 대기번호 부여

학생들은 4일이라는 기간동안 자신에게 부여된 마일리지를 원하는 강의에 투자할 수 있습니다. 이후 가장 높은 마일리지를 부여한 학생부터 강의 수강을 인정합니다.

신청내역 배정 후 정원 초과로 실패한 학생들은 대기번호 순위를 부여합니다.

STEP.3

마일리지 수강신청의 목적

선착순 수강신청으로 인해 발생하는 문제점 해결

- 1 특정 시점의 집중현상, 과목의 매매 등을 해결하기 위함
- 2 특정 과목 수강에 대한 욕구의 정도를 학생이 반영할 수 있도록 하여 **학생 본인의 결정에 대한 중요성을 부각**
- 3 수강신청에 대한 수요가 정확하게 반영된 기초자료가 수집될 수 있어 **과목의 정원 조정, 추가 개설에 대한 객관적인 지표로 활용**

STEP.1

마일리지 수강신청이란?

듣고 싶은 과목에 마일리지를 투자!



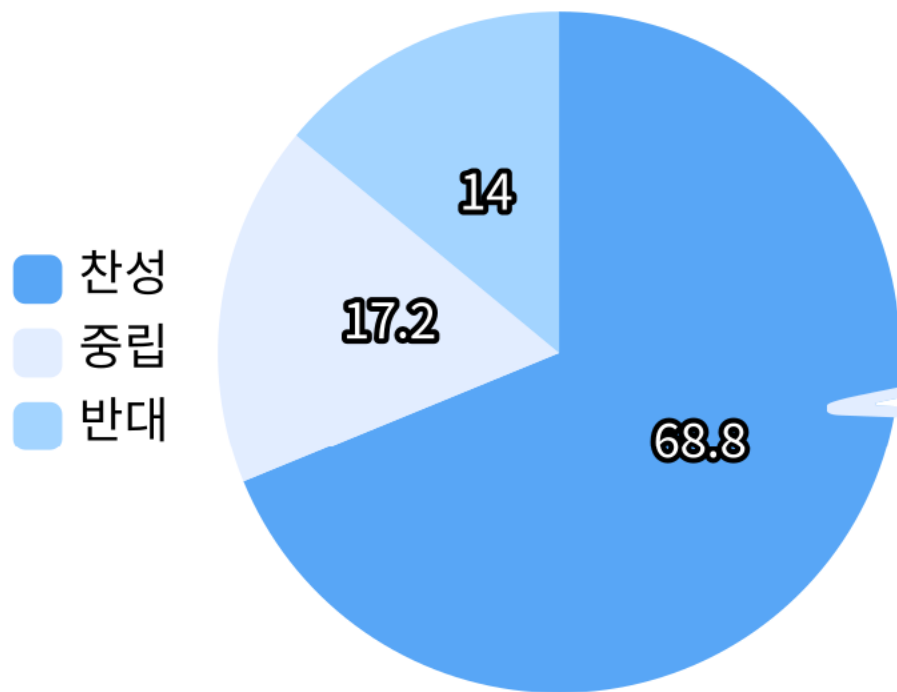
학생 개인에게 학기별로 일정량의 마일리지를 제공하고 학생은 개별 과목 수강을 희망하는 정도에 따라 과목별로 마일리지를 배분하여 선택하는 방식입니다.

동점자인 경우 적용되는 특정 우선순위(총이수학점 등)에 의하여 수강신청 교과목을 선정합니다.

문제해결의 중요성과 필요성

1) 전남대학교 재학생 설문조사 (215명)

마일리지 수강신청 도입



듣고 싶은 수업을 내 투자로 들을 수 있어서 (68.9%)

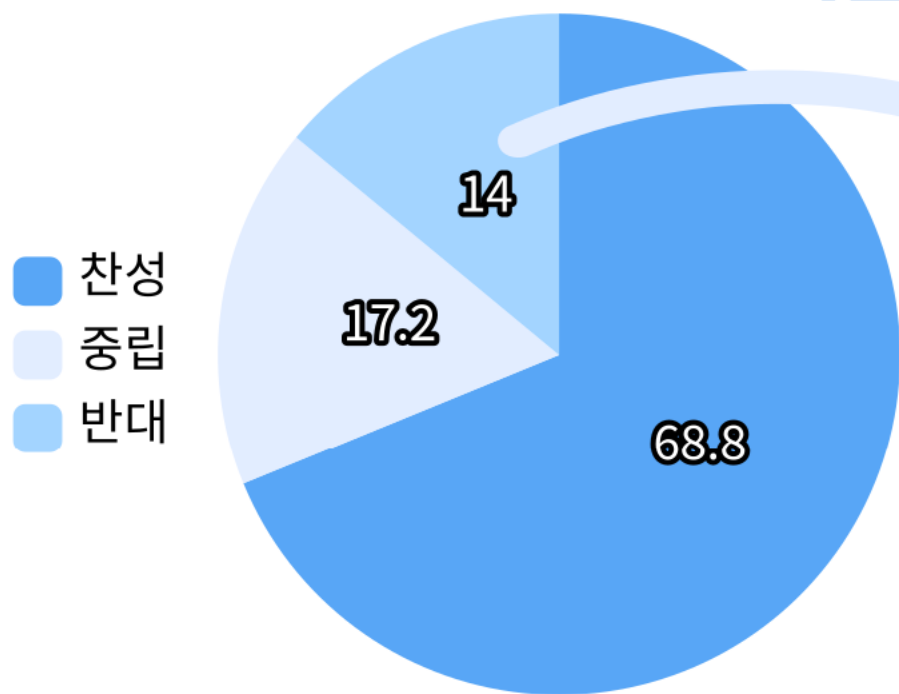
시간적 제약에서 벗어날 수 있어서 (18%)

강의 거래가 일어나지 않아서 (12.6%)

문제해결의 중요성과 필요성

1) 전남대학교 재학생 설문조사 (215명)

마일리지 수강신청 도입



복잡해서 (기존의 틀을 바꾸기 어렵다) (66.9%)

일종의 도박처럼 느껴져서 (21.2%)

문제해결의 중요성과 필요성

2) 연세대학교 재학생 설문조사 (6명)

현 마일리지 수강신청에 만족하는지?

만족 X 5

불만족, 총이수학점이 낮으면 불리하기 때문

문제해결의 중요성과 필요성

2) 연세대학교 재학생 설문조사 (6명)

마일리지 수강신청만이 가지는 강점은?

공정함

시간제약이 덜함

진짜 원하는 수업은 마음만 먹으면 들을 수 있음

신청기간이 길어서 좋음

문제해결의 중요성과 필요성

2) 연세대학교 재학생 설문조사 (6명)

수강신청을 하면서 가장 힘들었던 점은?

총 이수학점 부족

결과가 나올때까지 하염없이 기다려야함

신청기간 동안은 경쟁률 등을 알려주지 않기 때문에
플랜 B를 실행하기가 어려움

수강신청 기간 중 정보 제공 필요

문제해결의 중요성과 필요성

2) 연세대학교 재학생 설문조사 (6명)

주변 학생들의 반응은?

총 이수학점에 따른 차이가 있기에 과바과가 심함

학과 별 차이 극복을 위한 방안 필요

긍정적임

적어도 1~2개의 수업은 잡을 확률이 매우 높기 때문에 편하다는 평이 있음

문제해결의 중요성과 필요성

2) 연세대학교 재학생 설문조사 (6명)

쉽게 이해함 / 투자 느낌으로 이해함

마일리지 수강신청이 더 공정함

처음 마일리지 수강신청을 접했을 때,
어떻게 이해했는지?

마일리지 수강신청이 선착순 수강신청보다
공정하다고 생각하는지?

구체적인 실행전략

1) 교양 수강신청 : 마일리지 선택제



가) 학생 개인에게 학기별로 일정량의 마일리지를 제공(한 학기마다 리셋)하고 학생은 수강을 희망하는 정도에 따라 수업별로 마일리지를 배분하여 선택합니다. 학생은 수강신청 기간 중 어느 시점에든 마일리지를 배분할 수 있습니다.

나) 마일리지 제도는 교양 수업에 한정합니다. 전공과목은 기존 방법으로 진행합니다. 계절학기 또한 기존 방법으로 진행합니다.

다) 공통기간, 정정기간은 전공과목과 교양과목 모두 기존의 선착순 신청으로 진행합니다.

라) 마일리지의 총량은 학기당 최대 수강 신청 허용학점을 기초로 부여합니다.

구체적인 실행전략

1) 교양 수강신청 : 마일리지 선택제

전남대학교 매학기 수강신청 제한학점

졸업학점	제한학점	실제적용 제한학점	비고	마일리지 총량
120학점 졸업 학과(부)	16학점	17학점	*수강신청시 제한학점에 1학점이 이미 가산되어 있음	68
130학점 졸업 학과(부)	17학점	18학점		72
140학점 졸업 학과(부)	18학점	19학점		76
150학점 졸업 학과(부)	20학점	21학점		84
160학점 졸업 학과(부)	24학점(단 건축학부 건축학전공, 건축학과는 18학점)	24학점(단 건축학부 건축학전공, 건축학과는 19학점)		96
수의예, 의예, 치의예과	21학점	22학점		88
학년제	51학점	51학점		204

구체적인 실행전략



1) 교양 수강신청 : 마일리지 선택제

마) 학생은 한 과목에 최대 본인 마일리지의 1/2(최대 36)까지 배분할 수 있으며, 한 과목에 최소 1 마일리지 이상을 배분해야 합니다.

바) 한 과목에만 36의 마일리지를 분배할 수 있습니다.

사) 학생이 배분한 마일리지를 기준으로 수업 별로 순위를 부여하고, 정원 범위까지의 순위자만 수강 신청을 허용합니다. 동점자의 경우 다음의 기준에 의하여 순위를 정렬합니다.

- ① 특수 교육 대상자 여부
- ② 신청과목 수 (학과별 형평성을 고려하여 최대 6개까지만 반영함)
- ③ 졸업신청 여부
- ④ 초수강(재수강이 아닌 경우) 여부
- ⑤ 총이수학점/졸업이수학점



구체적인 실행전략



1) 교양 수강신청 : 마일리지 선택제

아) 동 시간대 수업 혹은 같은 수업 다른 분반 신청이 가능하지만, 동일한 마일리지 배팅이 불가능합니다

자) 두 수업 모두 수강 신청 성공 범위 내에 들었을 때에는 높은 마일리지를 투자한 것으로 자동 선택됩니다.

예. (월1수12) 식품과 영양에 30M, (월1 수12) 문화야놀자에 29M투자 → 식품과 영양 선택

차) 학과에서 정해진 교양필수 수업(분반 및 수강학년이 정해져 있는 경우)은 해당되는 학생들만 배팅할 수 있습니다. 원활한 수강 신청을 위해 교양필수 과목이 있는 단과대학은 전공자만이 우선하여 수강할 수 있는 정원을 개별적으로 지정해야 합니다.

예. 성찰과 소통을 위한 글쓰기(8분반)가 경영학과 교필로 지정 시 경영학과 학생들만 배팅 가능
타 학과 학생은 미달 시에만 공통기간을 활용하여 수강 신청이 가능

구체적인 실행전략

2) 가산점 제도

가) 성장마루, 취업진로포털 활동에 참여하면 마일리지 1점~3점을 추가로 받을 수 있습니다. 참여 인원 수 제한에 따라 1회 참여당 가산점 1점~3점 지급합니다.

나) 가산점은 최대 10점을 초과할 수 없으며, 한 학기(6개월)가 지나면 초기화됩니다. 수강 신청에 참여할 시에도 가산점은 사라집니다.

<가산점 보존>

휴학 이전에 쌓아둔 마일리지
복학 후의 수강 신청에서
사용할 수 있음



휴학자



중도휴학자

<가산점 소멸>

수강 신청을 이미 진행했으며,
그 과정에서 마일리지 배분을
한 것이므로 가산점 소멸

구체적인 실행전략



3) 결과공개 및 수강신청 일정

가) 교양과목 수강 신청 기간 4일 중 3일은 1시간 간격으로 실시간 경쟁률을 공개하지만, 마지막 수강 신청 날은 도박성 배분을 방지하기 위해 실시간 경쟁률을 공개하지 않습니다.

나) 신청내역의 배정결과를 추가수강신청 기간 이전에 공개하여 학생이 본인의 수강 신청 내역을 확인하고 이후 수강 신청 계획을 수립할 수 있도록 합니다.

다) 마일리지 수강 신청이 종료된 후에는 해당 학기의 수업 별 최소, 최대, 평균 마일리지, 최종 경쟁률을 공개하여 다음 학기 학생들이 참고할 수 있도록 합니다.

3) 결과공개 및 수강신청 일정

AUGUST

2024

SUN

MON

TUE

WED

THU

FRI

SAT

24학년도 2학기 교양과목, 전공과목 수강신청 일정 예시

전 공 과 목	4학년	교 양 과 목	전 학 년	'24.8.4.(금)	교양과목 수강신청 '24.8.4.(금).09:00 ~ '24.8.7.(월):18:00
	3학년			'24.8.5.(토)	
	2학년			'24.8.6.(일)	전공과목 수강신청 당일 09:00~ 18:00
	1학년			'24.8.7.(월)	
전 학년(공통)			'23.8.8(화) ~8.9(수)	09:00 ~ 18:00	
수강신청 정정			'24.9.1.(금) ~9.7(목)		
폐강과목수강신청자 수강신청 정정			'24.9.18.(일) ~9.19(화)		
수강취소 신청			'24.9.25.(일) ~9.26(화)		



- Chapter 1
- Chapter 2
- Chapter 3
- Chapter 4
- Chapter 5
- Chapter 6

https://mileage.check.jnu.ac.kr/

▶기본정보

과목코드 / 분반	과목명	담당교수	강의시간	강의실	정원	총 참여인원
CLT0041-6	철학과 삶	김00	월5월6수5	인3-305	60	160

▶학년별 정원 및 신청내역

1	2	3	4
35/15	60/15	50/15	15/15

▶마일리지

최소	최대	평균값
1	36	24.8



- Chapter 1
- Chapter 2
- Chapter 3
- Chapter 4
- Chapter 5
- Chapter 6

https://mileage.check.jnu.ac.kr/

▶마일리지 순위결과

순위	마일리지	신청과목수	졸업신청 여부	초수강 여부	총이수학점/ 졸업이수학점
1	36	6	Y	Y	0.9722
2	36	6	Y	Y	0.8746
3	36	6	Y	N	0.9823
4	36	6	N	Y	0.2356
5	36	4	Y	Y	1.0000



문제 해결 시 나타나는 성과



평등한 수강신청

학생들은 전략적으로 마일리지
를 투자하여 적어도 하나 이상의
원하는 수업을 듣는 기회를 얻을
수 있음



학습 추구의 기회

각 학생이 자신의 전공 및 흥미에
맞게 우선순위를 고려하고,
주체적으로 마일리지를 배분함
으로써 학습 추구의 동기를 얻을
수 있음



IT 인프라 효율성

선착순으로 인한 동시접속으로 발
생하는 문제점을 해결하며 서버
증설 비용을 감소할 수 있음. 이는
학교의 IT 인프라 관리 측면에서
효율성을 극대화함.



학업 외적인 측면에서의 노력

마일리지 가산점을 통해 더 활발한
자기 계발을 촉진. 학문 외적인 활
동에 참여하는 즐거움을 높임으로
써 학교생활의 질을 높이고 긍정적
인 동기 부여가 이루어질 수 있음

QNA

CNU E&M

CNU E&M이 연세대학교 수강신청과 다른점은?

1) 성장마루, 취업진로포털과 연계한 마일리지 가산점

'총이수학점이 낮은 학과라서 불리하다'라는 연세대 재학생의 응답을 고려하여 마일리지 가산점을 도입함.

2) 동 시간대 수업 혹은 같은 수업 다른 분반 신청이 가능

3) 수강 신청 기간 중 실시간 경쟁률을 공개 & 수강 신청이 종료된 후 최종 경쟁률과 수업 당 평균 마일리지 배분을 공개

'원하는 수업 신청이 실패한 경우 플랜B를 실행하기가 어렵다'라는 연세대 재학생의 응답을 고려하여 마일리지 가산점을 도입함.

QNA

CNU E&M

교양 수강신청에만 한정한 이유는?



(경영, 전공심화)



(심리, 부전공)

전공 (경영학과) : B가 불리
예. 자과 30석 / 부전공 3석

교양 : 유불리 존재 X
예. 4학년 30석

1) 전공수업과 교양수업 간 서로 다른 목표와 특성이 있기 때문

전공 수업은 수강을 권고하는 학년 및 학과가 정해져 있고, 이에 따른 여석 배분에 큰 차이가 있음

교양 수업은 수강 학년·수강 학과가 정해져 있지 않고 학년별 여석만 존재
이러한 상황을 고려한다면, 마일리지 제도는 교양 수강 신청에 적합하다고 생각

2) 교양 학생평가기획단은 교양에 대한 문제점과 해결책을 찾아가는 과정

교양 수업에서 CNU E&M의 공정성과 효율성이 입증된다면, 보완하여 전공 수업으로까지 확장해나갈 수 있을 것

QNA

CNU E&M

계절학기에 마일리지 수강신청을 하지 않는 이유는?

- 학생별 마일리지 산출 문제 및 계절학기 수업 수에 따른 문제가 있기 때문
계절학기는 6학점이라는 제한학점이 존재하기 때문에 한 학생당 듣는 수업 수가 매우 적으며 열리는 교양수업 또한 정규 학기와 비교하면 매우 적음

직전 학기에 3.75 이상을 받아 3학점을 초과로 신청할 수 있다면 추가적인 마일리지가 부여되는지?

NO!

3학점을 추가로 신청할 수 있는 혜택이 있는 상황에서 마일리지도 추가로 부여하면 이는 이중 혜택이 되기 때문

QNA

CNU E&M

너무 어렵고 복잡하다고 생각합니다. 학생들이 받아들일 수 있을까요?

- 총학생회의 지속적 정보제공, 각 단과대학 서포터즈를 통한 홍보가 필요
전남대학교 재학생을 대상으로 한 설문 조사에서도 '복잡하다'라는 이유로 반대하는 학생들이 있었음.
하지만, 연세대학교 설문 조사 결과를 통해 알 수 있듯이 학생들이 받아들이기 어려울 정도로 복잡하지 않음.
학생들이 낯섬과 거부감을 느끼지 않게 하려면 학교 차원에서의 노력(ex. 총학생회에서 정보 제공형 자료 제작, 단과대학 서포터즈에서 홍보 등)이 필요하다고 생각함.



GNU E&M
감사합니다