

# 교양기획단 최종 기획안

## "교양교과목 수업 평가 방식 개선"

솔팅햇

# CONTENTS

01

주제

02

문제인식

03

구체적 실행 전략

04

기대 효과 및 성과

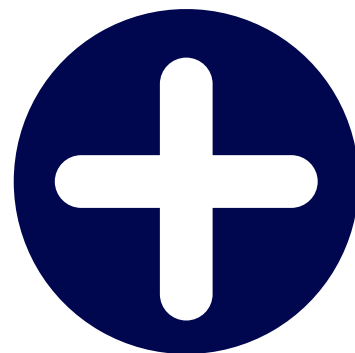
05

결론

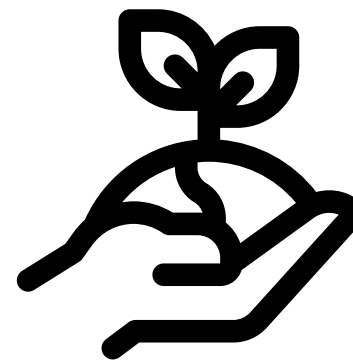
# 프로젝트 주제

## 교양 교과목 수업 평가 개선

교양 교과목 수업 평가가 공정성을 갖추고  
학생들의 다양한 학습 방식을 반영할 수 있도록 개선하고자 함.  
이를 통해 학생들의 만족도를 높이고  
교과목의 질적 향상에 기여하고자 함.



공정성



다양성



만족도

# 해결하고자 하는 문제

## 현황 및 문제점

성적열람을 위한 수업 평가 → 학생들의 무성의한 답변태도 증가  
평가 항목이 수업의 특성과 목표를 반영하지 못함  
학생 의견 반영과 원하는 수강 기회 제한

## 문제 분석

수업 평가 방식을 넘어 평가 항목, 구성, 횟수 등 전반적으로 해결

## 목표

학생들의 역량 개발, 만족도 상승에 기여

# 문제 해결의 필요성 및 중요성

## 학생들의 목소리 반영

교양 교과목에 대한 자신의 경험을 진정성 있게 전달할 수 있는 환경 조성이 가능함.

## 교육 품질 향상

평가 내용을 기반으로 교수진이 강의 내용 개선, 설계, 적절한 학습 환경을 조정함.

## 공식 평가 시스템 신뢰 구축

비공식 평가 시스템에 대한 의존도 감소, 대학 내 시스템에 대한 신뢰도 증가함.

## 학생 참여도 증진

학생들이 자발적으로 참여할 수 있는 시스템 구축은 학습 의욕을 증진시킴.

## 전남대학교 교양 이미지 개선

평가 시스템 개선으로 학생이 만족하는 교육환경이 조성된다면 긍정적 이미지로 이어짐.

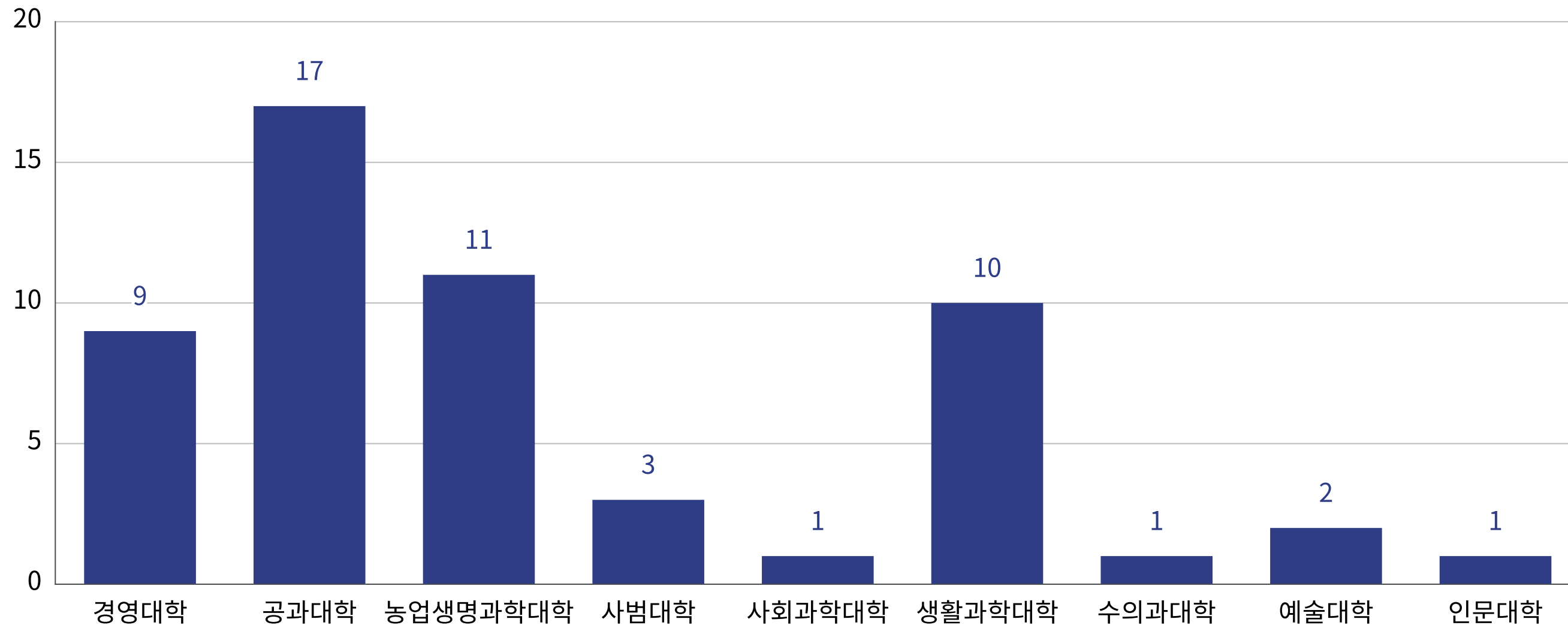


# 교양 교과목 개선 만족도 대학생 설문조사 결과 분석

제목 : 교양 교과목 개선 만족도 설문조사

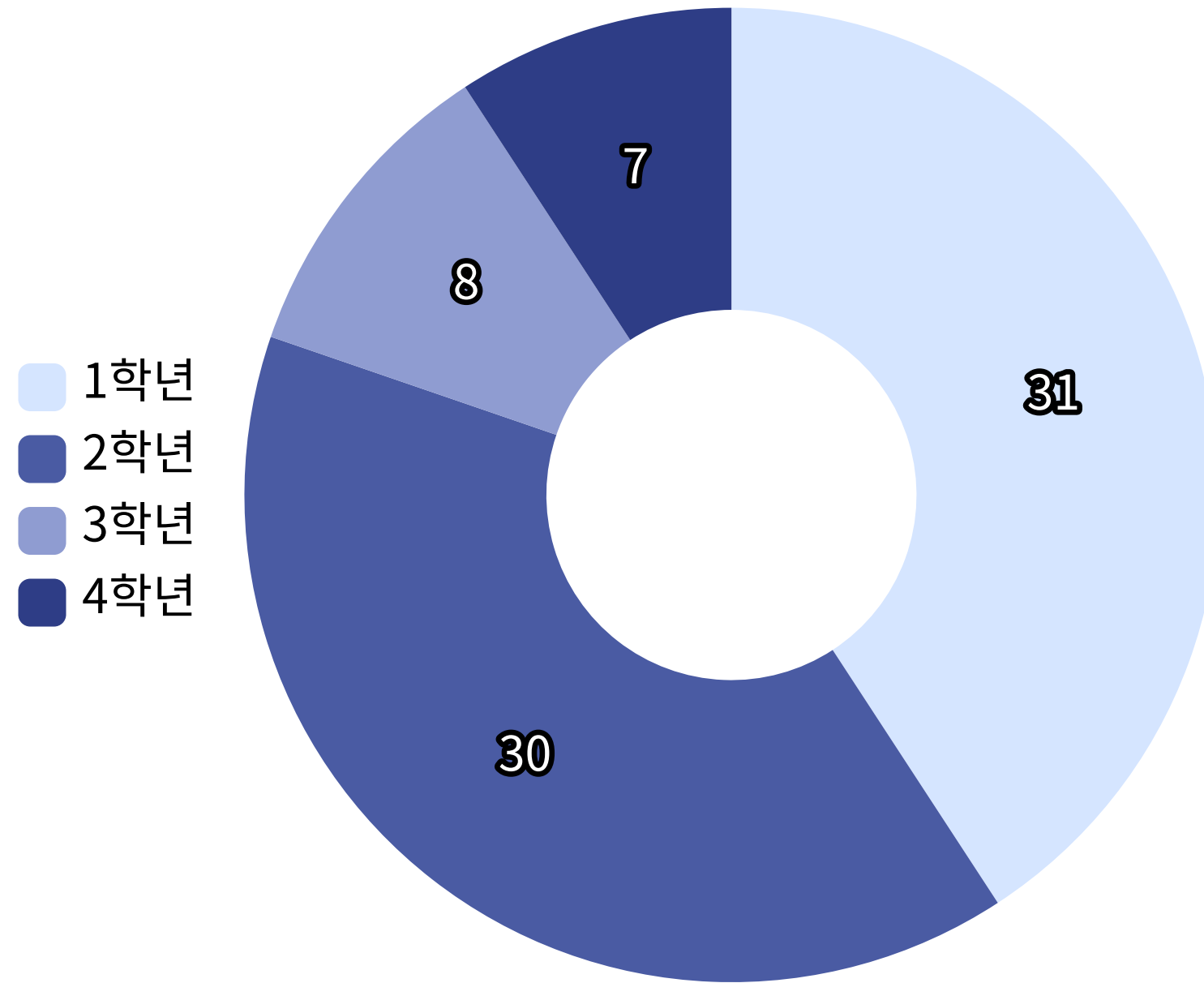
기간 : 2024. 10. 26. 토 ~ 2024. 10. 28. 월(3일)

인원 : 55명



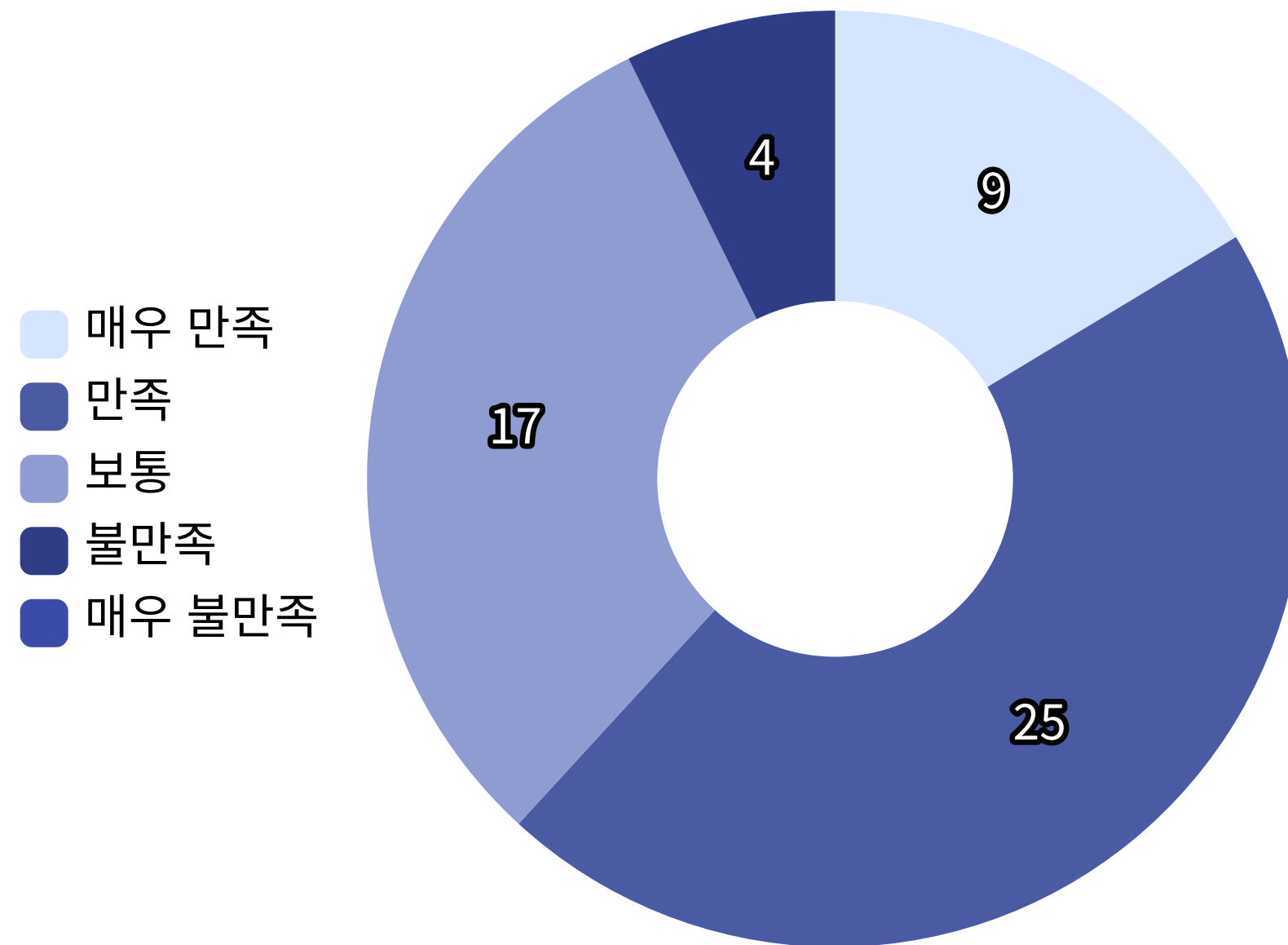
# 교양 교과목 개선 만족도 대학생 설문조사 결과 분석

학년 참여인원



# 교양 교과목 개선 만족도 대학생 설문조사 결과 분석

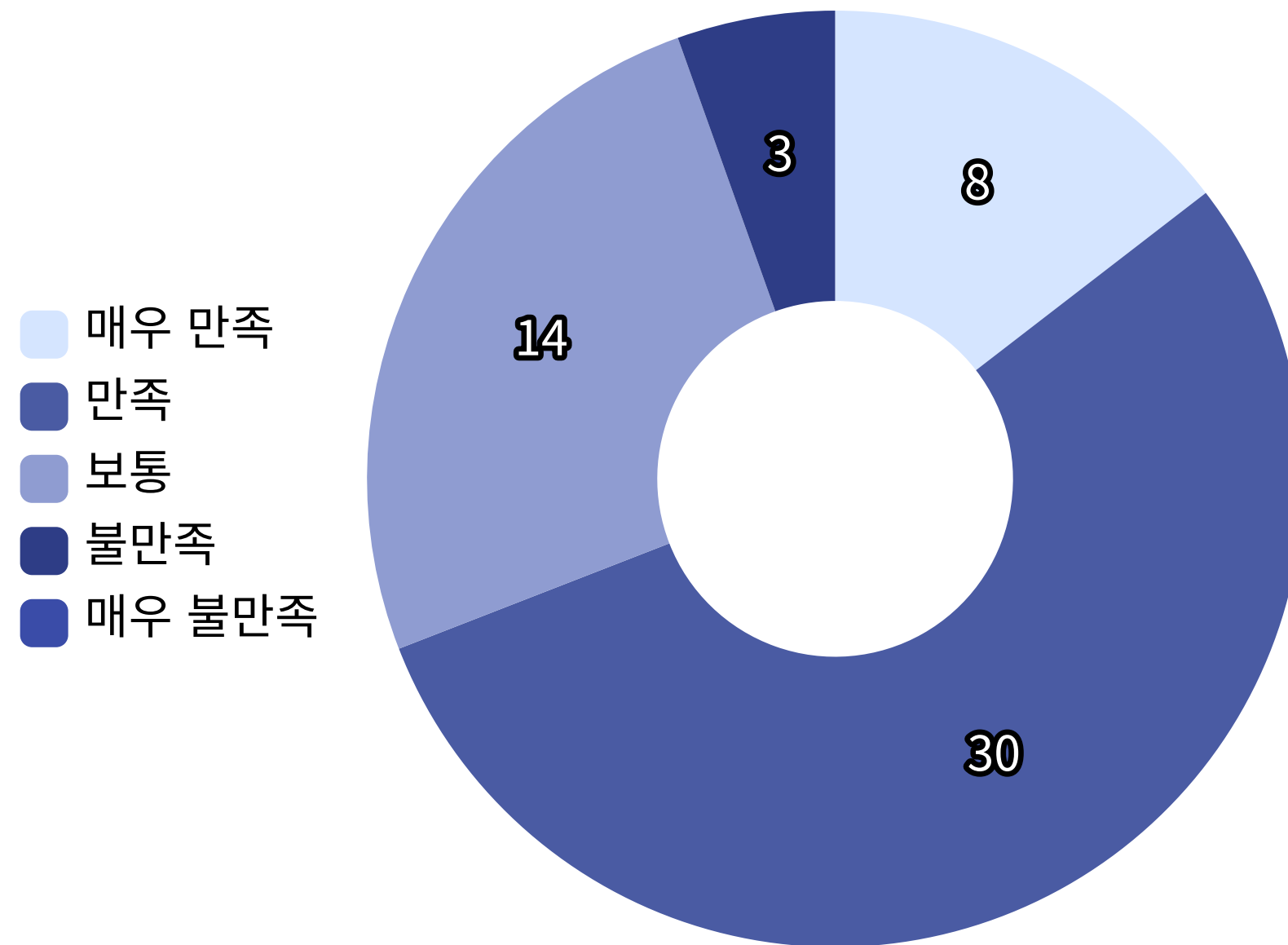
Q. 본인은 교양과목을 평가하는 방식에 대해 만족하나요?





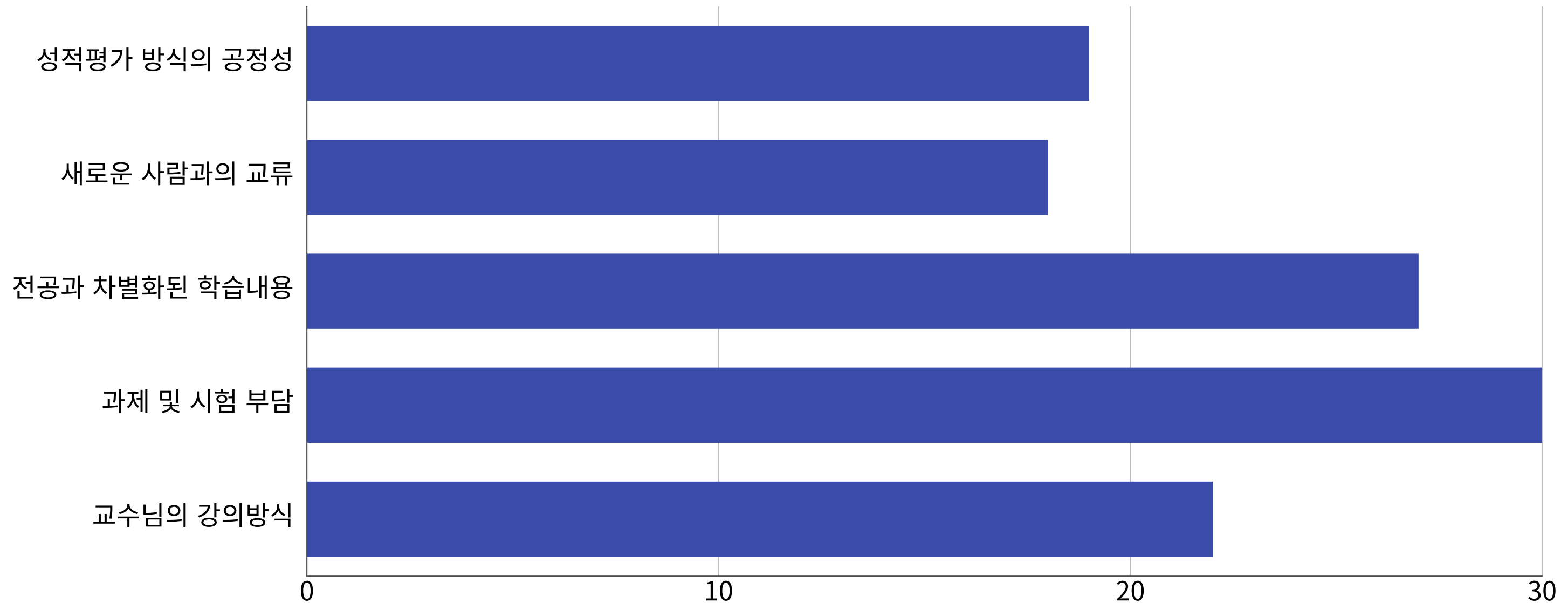
# 교양 교과목 개선 만족도 대학생 설문조사 결과 분석

Q. 본인이 현재 또는 과거에 수강했던 교양 수업에 대해 전반적으로 어떻게 평가하시나요?



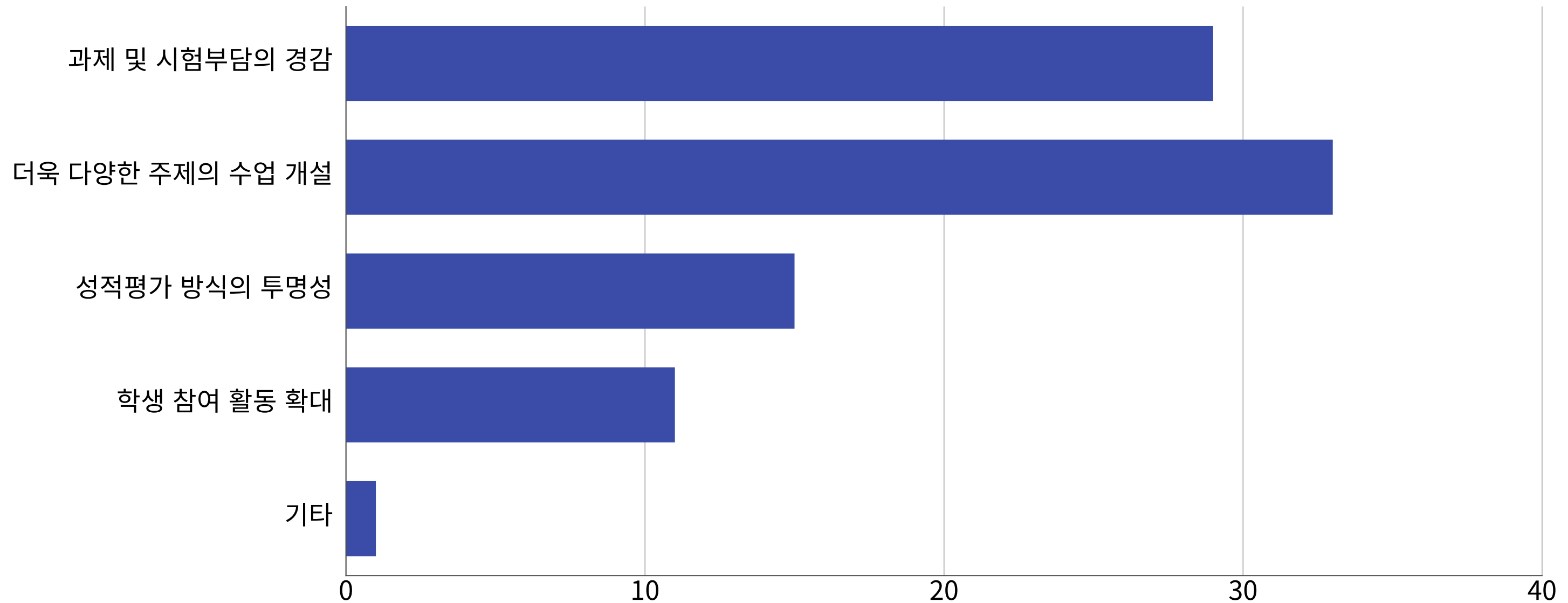
# 교양 교과목 개선 만족도 대학생 설문조사 결과 분석

Q. 교양 교과목 수업에서 중요하다고 생각하는 요소는 무엇인가요? (복수선택 가능)



# 교양 교과목 개선 만족도 대학생 설문조사 결과 분석

Q. 교양 교과목 수업에서 가장 개선되었으면 하는 부분은 무엇인가요? (복수선택 가능)



# 교양 교과목 개선 만족도 대학생 설문조사 결과 분석

Q. 교양 평가를 통해 어떤 정보를 얻고 싶은가요? (주관식)

해부 과목의 유무

수업의 진행 방식, 분위기

타 단과대학 학생과의 교류

성적에 대한 압박 정도

교수님의 강의 전문성, 시험 정보

전공 수업과 다른 통찰 여부

교수님의 구체적인 평가 방식  
시험 평가, 발표, 팀 프로젝트, 레포트 채점 기준

강의를 수강하기에 적절한 학생의 유형

교수님의 강의 유형

문학적 교양 수업의 여부

# 서울대학교 사례 접목

서울대 사례

교수와 학생의 상호 피드백을 통해 강의 개선

접목

수업 평가가 낮은 교수님들은 필수 교육 이행 (ex.강의 컨설팅, 교수법 등)

실현

중간 강의 평가 참여율 높임 ⇒ 즉각적인 피드백

# 평가 문항 수정 및 추가사항

1	나는 수업에 성실하게 참여하였다. (출석, 토론/발표, 주의집중 등)
» 수업평가항목 - 선택문항(선다형)	
번호	문항
필수항목(선다형)	
2	수업이 충실하게 진행되었다. (수업계획서 준수, 수업시간 준수, 휴강 후 보강 이행, 수업내용의 충실도 등)
3	이 수업에서 배운 내용은 유익했다.
4	차별(성, 인종, 지역 등) 없이 학생 인권을 존중하며 수업이 진행되었다.
5	참고자료 및 동영상 등 수업 보충자료가 효과적으로 활용되었다.
6	교수-학생 간 유익한 상호작용이 이루어졌다.(질문, 의견에 대한 피드백 등)
7	성적평가기준에 따라 과제와 시험이 적절하게 실시되었다.
8	수업이 해당 역량(대학핵심역량 및 전공능력) 향상에 도움이 되었다.
9	수업에 대해서 전반적으로 만족한다.

기존

- 강의에 대한 본인의 이해도는 어느 정도인가요? (객)
- 학생들의 의견을 존중하였다. (객)
- 과제는 어느 정도의 시간과 노력이 요구되나요? (객)
- 조모임은 많은가요? (객)
- 이 강의는 매우 만족스러워 주위에 수강을 권고하겠다. (객)
- 강의 자료의 난이도는 어떠한가? (객)
- 이 수업에서 만족스러운 부분이나 불만족스러운 부분이 있다면 작성해주십시오. (주)

제안

# 기대 효과

원하는 정보 얻을수 있는 문항 수정

이수 과목만 평가 가능

평가 결과 상세히 공지

일정 시간 설정 및 강제성 유지

참여율 증가

신뢰성 증가

투명성 증대

무성의한 답변 감소



기존 PPT내에서 수정 가능한 사항은 수정을 완료하였고,  
추가 슬라이드가 필요한 피드백 사항은 후반부에 따로 제작하였습니다.



# 중간평가 해결방안

현황

최종평가와 달리 중간평가는 문항이 실질적인 정보를 얻을 수 있도록 잘 구성됨

→ 중간평가의 '참여율'을 높이는 방향으로 집중

## 수업 중 교수의 안내

전남대 스토어 알림으로는 한계가 있음.

교수에게 중간평가 기간은 최소 1회 이상 중간평가에 대해 안내하도록 함

## 중간 평가 결과 공유 (단, 수업을 수강하는 학생에 한하여)

결과를 공유하고 학생들과 발전시켜나가는 방법 모색



" 중간 평가에 대한 관심이 최종 강의 평가로도 이어질 가능성이 높음 "

참여도 증진

# 수업평가 응답시간 조정방안

현재 전남대학교의 교양 교과목 수업평가는 수업평가 문항에 시간 제안이 되어있지 않음.  
이는 옳지 않은 결과를 초래할 수 있으므로 보완하기 위해 수업평가 응답시간 조정방안을 제시함.

## 수업평가 응답시간 조정방안 제시

교양 교과목의 수업평가 응답시간을 0 ~ 15초 사이로 설정 후, 테스트기간을 통해 조정함.

## 응답시간 5초, 10초, 15초 설정 후 재학생을 상태로 테스트 진행

테스트 결과를 토대로 교양 교과목 수업평가를 진행함. 서술형 문항의 경우 15초로 설정할 예정임.

## 수업평가 응답시간 조정방안 필요성

교양 교과목 수업평가의 옳은 결과를 얻기 위해서는 시간 설정으로 인한 일부 강제성 부여는 필요적임.

# 수업평가 응답시간 조정방안

인용

[국내논문] 온라인 조사의 응답오차에 대한 연구 : 설문 응답 시간과 응답 성실성의 관계  
Amounts of Responding Times and Unreliable Responses at Online Surveys

원문보기

조사연구 = Survey research, v.9 no.2, 2008년, pp.51 - 83

이윤석 (서울시립대학교 도시사회학과), 이지영 (엠브레인), 이경택 (엠브레인)

추론

설문 시간이 짧은 응답자들은 대략 만족적 응답 경향을 보이거나,  
나머지 응답자들과 매우 다른 방식으로 응답을 하는 등 불성실 응답 가능성이 높음.

⇒ 응답 시간이 지나치게 짧은 집단을 제외해야 할 것



**감사합니다**